

**T.C**  
**BURDUR VALİLİĞİ**  
**CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızdır; parlayacak.  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslül bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



Burdur'un en köklü liselerinden olan okulumuz Cumhuriyet Anadolu Lisesi kurulduğu 1966 yılından bu yana nitelikli öğretmen kadrosu ve 500'ü geçen öğrenci sayısı ile ilimizde hizmet vermektedir. Burdur'un en köklü okullarından olması sebebiyle her evde en az bir mezunumuz bulunmaktadır. Okulumuzdan mezun olanlar arasında kariyer sahibi öğrencilerimizin yanında birçok siyasetçi ve bürokrat da yetişmiştir.

Çok yönlü bireyler yetiştirmenin amaçlandığı okulumuzda; geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin milli, manevi değerlerine bağlı, çağdaş dünyayı algılayan ve rekabet eden bireyler olarak mezun olmaları hedeflenilerek çalışılmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları üst öğrenime ve hayata hazırlamak ve bireysel, toplumsal sorunları tanıyarak bunlara çözüm yolları üretebilme becerisi kazandırmayı hedeflemekteyiz.

Çağdaş eğitim standartlarının iyi eğitim görmüş bireylerin ve bilginin daha büyük bir güç haline geldiği günümüzde eğitimin bütün unsurları olarak bizlere büyük görev düşmektedir. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri, yenilikleri izlemek ve ülkemizin gelişmesine katkı sunmak hatta belirleyici olmak, eğitim kurumlarının görevidir. Günümüzde bilgiye erişim kaynakları oldukça geniştir. Bu kaynaklara en kolay şekilde erişim sağlamak için rehberlik edicilik görevimizin bilincindeyiz. Ayrıca okulumuz idarecisinden hizmetlisine kadar tüm çalışanları eğitim-öğretim sürecinin aksamayan bir dişlisi olmaya da gönüllüdür.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler açısından da zengin bir okuldur. Şiir dinletilerimiz, sevilen ve kabul görmüş kişilerin katılımlarıyla söyleşi ve konferanslar, ülkemizin pek çok yerine gerçekleştirdiğimiz geziler, önemli günler ve haftalar için yaptığımız programlar, kermesler, Erasmus projeleri, sosyal tabanlı projeler bunlara birer örnektir. Günümüze kadar çeşitli projelerde başarılar sağlamış okulumuz birçok ödüle de layık görülmüştür.

Okul Stratejik Plan çalışmalarını sene başından itibaren belirlediğimiz ekiplerle yürütmeye başladık. Velilerimize, öğrencilerimize ve personelimize uyguladığımız anketler sayesinde yol haritamızı belirledik ve bu doğrultuda okulumuzu objektif bir değerlendirmeden geçirdik.

2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızla hem nicel hem nitel açıdan kurum verimliliğini, akademik başarılarımızı, sosyal, kültürel ve sportif başarılarımızı yükseltmeyi hedefliyoruz. Planın hazırlanması, uygulanması, gözlem ve değerlendirilmesinde emeği geçen ekip arkadaşlarıma, öğretmenlerime, öğrencilerime ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Modern dünyanın gereklerini de göz önünde bulundurup 2023 vizyonuna uygun olarak durmadan, dinlenmeden; bu okul, bu şehir ve bu ülke için çalışmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla...

Mücahit KILINÇ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### GİRİŞ

Stratejik planlamanın insan ve toplum hayatında öneminin daha da arttığı günümüzde, okullarımız için de planlama yapmanın önemi artmıştır. Bu bağlamda okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planlaması yapılmıştır.

Stratejik planlama yaparken 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesindeki **“Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”** ifadesi bizim için belirleyici olmuştur. Yine aynı 9. maddenin devamında **“Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususlar Cumhurbaşkanı tarafından belirlenir.”** ifadesi yol gösterici olmuştur.

Planlamaya başlamadan önce İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce 12.02.2019 tarihinde yapılan toplantıda planlamanın önemi, iyi bir planlamanın nasıl yapılacağı, planlamanın yasal dayanakları gibi konularda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler sonucunda planlama için gerekli bilgiler elde edilmiş ve bizlere sunulan örnek plan çerçevesinde çalışmalar yapılmıştır.

Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmeliğin beşinci maddesinde belirtilen **“Çalışmalar, strateji geliştirme biriminin koordinatörlüğünde tüm birimlerin katılım ve katkılarıyla yürütülür.”** ifadesi doğrultusunda tüm okul çalışanları, öğrenciler, öğrenci velileri ile irtibat içinde olunmuş, onlarla anket çalışmaları yapılmış ve anket sonuçlarının verileri doğrultusunda hareket edilerek okul stratejik planı hazırlanmıştır.

Ekip çalışması içinde okulumuzun eksiklikleri, güçlü yönleri, geliştirilebilir yönleri tespit edilmiş, stratejiler belirlenirken okulun fiziki, sosyal, ekonomik şartları, öğretmen, veli, yönetici profili dikkate alınmıştır. Stratejilerin uygulanabilir olması, amaca hizmet etmesi, değerlendirilebilir olması ve okulumuza katkı yapması konularında özen gösterilmiştir.

Çalışmalarımız İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği takvime göre, aksaklığa uğramadan yürütülmektedir.

Cumhuriyet Anadolu Lisesi

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Mücahit KILINÇ	OKUL MÜDÜRÜ / BAŞKAN
2	Mustafa YÜKSEL	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Mehmet KOŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI
4	Adem AKŞİT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Süleyman ŞENYURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Mehmet KOŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI / EKİP BAŞKANI
2	Aydın GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN
3	Taner ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
4	Uğur ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
5	Tülay MUDUL KAYA	ÖĞRETMEN
6	Özlem AKÇA	ÖĞRETMEN
7	Adem AKŞİT	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı



Burdur'un en köklü liselerinden olan okulumuz Cumhuriyet Anadolu Lisesi kurulduğu 1966 yılından bu yana nitelikli öğretmen kadrosu ve 500'ü geçen öğrenci sayısı ile ilimizde hizmet vermektedir. Burdur'un en köklü okullarından olması sebebiyle her evde en az bir mezunumuz bulunmaktadır. Okulumuzdan mezun olanlar arasında kariyer sahibi öğrencilerimizin yanında birçok siyasetçi ve bürokrat da yetişmiştir.

**Açıklamalı [F12]:** (Okulun kısa tanıtım bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir.)

Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulumuz eğitim ve öğretim ile yönetimde verimliliğin artırılması, kalitenin yükseltilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması için araştırma yapılmasını, bu konularda iyileştirmeye yönelik projeler hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda velilerle görüşerek okulun gereksinimlerine ve başarının artırılmasına yönelik toplantılar düzenlemektedir.

Öğretmenlerimiz, öğrencilerin inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlamakta, bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlamakta, öğrencilerin eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlamaktadır.

Okul Aile Birliği Yönetimi'miz, velilerimizden aldığı yetki ve destekle okulumuz öğrencilerinin akademik başarısını arttırmakta ve sosyo-kültürel etkinliklerin düzenlenmesinde maddi ve manevi katkılarıyla etkin rol oynamaktadır.

Okulumuzda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlenmekte, yarışmalara öğrencilerin katılımları sağlanmakta, TÜBİTAK projelerine ve fuarlarına yönelik birçok branşta proje çalışmaları yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin neticesinde de birçok başarı elde edilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: Merkez			
Adres:	Bozkurt M. 16013 S. No:5	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetanadolu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://cumhuriyetanadolu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0248 233 1648	Faks Numarası:	0248 233 52 72		
e- Posta Adresi:	972808@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cumhuriyetanadolu.meb.k12.tr/">http://cumhuriyetanadolu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	972808	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.09.1966		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	266	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	239		Erkek	24
	Toplam	505		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 50 (TL)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 7

**Açıklamalı [F13]:** \*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	24	44
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	-	7	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>58</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	35 (m2)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 (m2)	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	40 (m2)	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	1063 (m2)	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4629 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	5315 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300 (m2)			
Kantin (m2)	50 (m2)			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	13	30	11-C	10	11	21
9-B	14	14	28	11-D	13	10	23
9-C	15	11	26	11-E	6	7	13
9-D	15	14	29	11-F	8	3	11
9-E	13	15	28	12-A	11	13	24
10-A	15	19	34	12-B	11	14	25
10-B	18	16	34	12-C	10	8	18
10-C	21	14	35	12-D	21	7	28
11-A	12	20	32	12-E	9	10	19
11-B	14	9	23	12-F	13	11	24



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50mb
Baskı Makinesi	1	Doküman Kamerası /Fotoğraf Makinesi	1/1

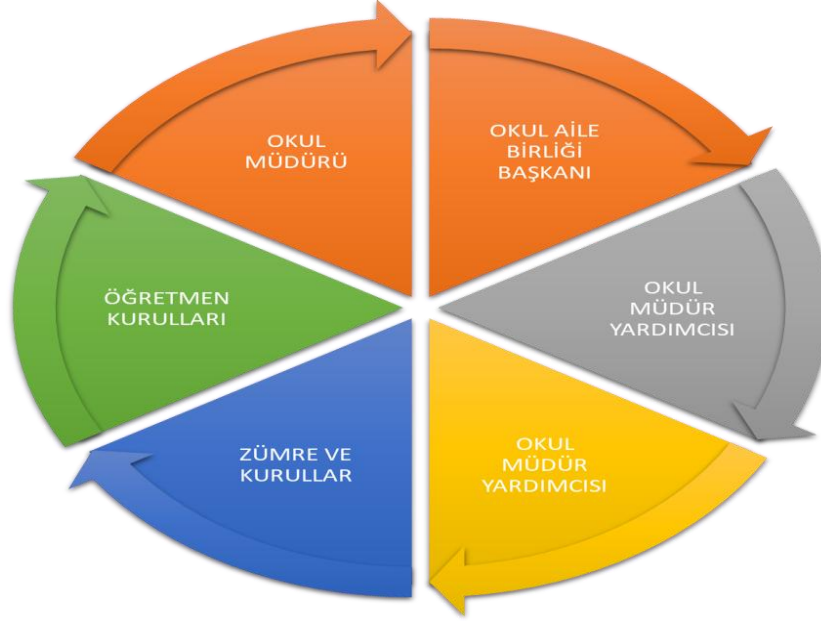
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	107014,36 (TL)	104075.10 (TL)
2018	134846,26 (TL)	133275,32 (TL)

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**Açıklamalı [F14]:** (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında öğretmen ve okul idaresiyle rahatlıkla görüşebildiklerini, rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini, okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığını, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını ve öğretmenlerin yeniliğe açık olarak dersleri işlediğini, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini ve okulun genel temizliğinin iyi olduğunu ifade etmektedir. Bunların dışında sanatsal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi gerektiğini düşünmektedirler.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler, alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, kurumun tüm duyuruları zamanında ilettiğini, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını ifade etmektedir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Veliler, ihtiyaç duyduklarında okul idaresi ve öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiklerini, duyuruları zamanında öğrenebildiklerini ve okulun güvenlik önlemleri alma konusunda yeterli olduğunu ifade etmektedirler.

Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi gerektiğini ifade etmektedirler.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bilgiye hevesli olması ve başarıyı hedeflemeleri.
Çalışanlar	Öğretmenlerin bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak öğrencileri motive etmesi, okul çalışanlarının öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılamaları.
Veliler	Öğrencilerin çalışmalarını desteklemesi ve başarı durumlarını takip etmesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın eğitim öğretime uygun olması.
Donanım	Okuldaki elektronik ve iletişim araçlarının yeterli olması.
Bütçe	Okulumuzun bütçe bakımından yeterli olmasa da destekleniyor olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuz idaresinin öğrenme sürecine katkı sağlayacak biçimde etkin çalışmaları.
İletişim Süreçleri	Gerekli iletişim ve toplantıların amacına uygun biçimde düzenlenmesi.
Güvenlik	Güvenlik görevlisi ve polis memurunun okul güvenliğini sağlaması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal medya bağımlılığı sebebiyle ders çalışma ve okuma alışkanlıklarının zayıflaması.
Çalışanlar	İş-Kur çalışanlarının dönem başında işe okulla eş zamanlı başlamamaları.
Veliler	Bazı velilerin öğrencilerinin başarı durumları ile yeterince ilgilenmemeleri.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzak olması
Donanım	Fotokopi imkânlarının kısıtlı olması.
Bütçe	Okullara verilen bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinde bir bayan yöneticinin bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin okul yönetimiyle iletişim süreçlerini sağlıklı yürütememesi.
Temel İhtiyaçlar	Okul bay ve bayan mescitlerinde abdesthane bulunmaması, Öğrencilere verilen öğle yemeğinin kalitesinin ve miktarının yetersiz olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	MEB projelerinin son bir yıl içerisinde daha olumlu hale gelmesi.
Ekonomik	TÜBİTAK ve AB projeleriyle okul bütçelerinin desteklenmesi.
Sosyolojik	Sınıflarımızda yer alan mülteci öğrencilerle kültür etkileşiminin sağlanması ve öğrencilerimizde empati duygusunun gelişmesi. (Örneğin: Suriye'deki savaşı anlatan bir öğrencinin bizim öğrencilerimizi vatan sevgisi yönünden etkilemesi.)
Teknolojik	Derslerde teknik donanımın kullanımının dersin görsel yönünü güçlendirmesi.
Mevzuat-Yasal	MEB'de yapılan mevzuat düzenlemelerinin eğitim-öğretimi destekler nitelikte olması.
Ekolojik	E-kitap projesi ile kâğıt tüketiminin en aza indirgenmesi.

### Tehditler

Politik	Milli Eğitim Bakanlık politikalarının devamlı olmaması.
Ekonomik	Ülkemizin içinde olduğu ekonomik sıkıntıların eğitim-öğretim sürecini olumsuz etkilemesi.
Sosyolojik	Mülteci öğrencilerin kültürel uyumsuzluklarının eğitim öğretime yansması.
Teknolojik	Velilerimizin çocuklarının sosyal medya ve internet kullanımını kontrol edememesi.
Mevzuat-Yasal	MEB mevzuatının çok sık değişmesi ve öğrencileri ders çalışmaya zorlamaması.
Ekolojik	Kitle iletişim araçlarının bilinçsiz kullanımının öğrencilerin sağlığını tehdit etmesi.

**Açıklamalı [F15]:** Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı beklenen verilere yakındır.
2	Okula devamsızlık düzenlenen mevzuatlarla geçmiş yıllara oranla daha düşüktür.
3	Okulumuzda adrese dayalı sistem uygulaması sayesinde okula uyum problemi en aza indirgenmiştir.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler mevcut değildir.
5	Okul müfredatlarının ve ders programlarının yabancı öğrencilerin ihtiyaç ve yeterliliklerine uygun olarak düzenlenmesi sağlanmalıdır.
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarı anlamında 2 yıllık ve 4 yıllık bölümlere öğrencilerini yerleştirebilmektedir.
2	Öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve fiziksel anlamda kendilerini geliştirebilmektedir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı durumları -devamsızlık sorunları dışında- görülmemektedir.
4	Öğrencilerimiz bir üst öğrenim kurumuna kendi istek ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmektedir.
5	Okulumuzda teknolojinin imkânlarından da faydalanılarak yeni öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri derslerde verimli bir biçimde kullanılmaktadır.
7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum çalışanları, öğrenciler ve veliler arasındaki iletişim sağlıklı bir biçimde yürütülmektedir.
2	Kurumumuz herkese eşit biçimde yaklaşım anlayışıyla yönetilmektedir.
3	Binamızın fiziki ortamı eğitim öğretim açısından yeterlidir.
4	Okulumuzun teknik ve fiziki donanımı modern şartlara uygundur.
5	Okulumuz genel olarak İş-Kur elemanlarının da katkısıyla temiz ve hijyenik bir yapıya kavuşmuştur.
6	İş güvenliği ve okul güvenliği konusunda kurum çalışanlarına eğitimler verilmiş ve gereken tedbirler alınmıştır.
7	Okulumuzda taşınmalı öğrenciler yoğunlukta olup servis araçları düzenli olarak takip edilmektedir.
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Açıklamalı [F16]:** (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Türk örf, âdet ve geleneklerine bağlı; çağdaş dünya ile uyumu yakalamış; sorumluluk, görev ve haklarını bilen; gelecekte umutlu; istidat ve kabiliyetlerine göre kendini geliştiren; kaliteli, geçmişle bağlarını koparmayan aynı zamanda geleceği ayakta tutabilecek öğrenciler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

**Açıklamalı [F17]:** (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyona ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

Herkes tarafından beğenilen, takdir edilen, sorun çözen, kaliteli ve başarılı öğrenciler yetiştiren, eğitim öğretimde üst sıralara çıkmış bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### 1) Azim ve Kararlılık:

Öğrencilerimizin kendilerine güvenmelerini sağlayarak azim ve kararlılıkla her türlü başarıyı yakalayacaklarına inanıyoruz.

### 2) Sosyal Sorumluluk:

Öğrencilerimizi topluma kazandırmak en önemli amaçlarımızdandır. Okullar toplumun kalitesini arttırmakla görevlidir. Öğrencilerimizi sosyal sorumluluk bilincini kazanmış olarak mezun etmek, okulumuzun topluma ve gelecek nesillere karşı bir görevidir.

### 3) Demokratik hassasiyet ve Birlikte Yaşama Bilinci:

Huzurlu bir toplum ancak birbirinden emin olan insanlardan oluşabilir. İnsanların tercihleri ne olursa olsun, demokratik hassasiyet göstermek, bir arada yaşamaktan mutlu olmak, toplumsal barışı sağlamak okulumuzun en önemli hedeflerindedir.

### 4) Yararlı Olma Bilinci:

Öğrencilerimiz önce kendileri, sonra aileleri ve ülkesi için üreten, koruyan bireyler olmalıdırlar. Ekonomik olarak ülkemizin gelişmesi bu özellikteki insanlardan müteşekkil bir toplumla olabilir.

**Açıklamalı [F18]:** Temel değerler okulumuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%85	%90	%90	%95	%100
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%70	%85	%90	%100

<b>PG 1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.sınıf	%20	%15	%10	%10	%5	%3
		10.sınıf	%18	%15	%10	%10	%5	%3
		11.sınıf	%15	%13	%10	%8	%5	%3
		12.sınıf	%22	%18	%13	%8	%5	%3
<b>PG 1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9.sınıf	0	0	0	0	0	0
		10.sınıf	0	0	0	0	0	0
		11.sınıf	0	0	0	0	0	0
		12.sınıf	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	0	0	0	0	0	0	
<b>PG 1.1.6</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	-	%1	%1	%1	%1	0	
<b>PG 1.1.7</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	28	25	23	21	20	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Kayıt Kabul Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 2.1.1</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	10	12	12	13	15	20	
<b>PG 2.1.2</b>	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%12	%15	%18	%20	%21	%22	
<b>PG 2.1.3</b>	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%27	%30	%32	%34	%35	%35	
<b>PG 2.1.4</b>	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	%3	%5	%6	%7	%8	%9	
<b>PG.2.1.5</b>	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci oranı (%)	%97	%99	%100	%100	%100	%100	
<b>PG 2.1.6</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	3	3	5	6	8	10	
<b>PG 2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	300	350	380	400	450	500	
<b>PG 2.1.8</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55	60	65	70	75	80	
<b>PG 2.1.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%30	%35	%40	%45	%50	%60
		10.sınıf	%27	%35	%40	%45	%50	%60
		11.sınıf	%25	%35	%40	%45	%50	%60
		12.sınıf	%31	%35	%40	%45	%50	%60
<b>PG 2.1.10</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	3	5	6	7	8	9	
<b>PG 2.1.11</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	2	3	4	5	6
		Ulusal	2	3	3	4	5	6
		Uluslararası	0	1	2	3	4	5
<b>PG 2.1.12</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	
<b>PG 2.1.13</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%50	%55	%60	%65	%70	%90



	2.Dönem	%50	%55	%60	%65	%70	%90
	Yaz Dönemi	%20	%25	%30	%35	%40	%45

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Diğer kurumlarla yapılan iş birliğinin güçlendirilmesi	Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
2.1.3	Seminer, konferans, paneller	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

### Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%21	%25	%30	%35	%40
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	%25	%30	%40	%50	%60	%70
PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	%10	%10	%15	%20	%20	%25
PG 2.2.4	Bir üst eğitim kurumu veya mesleki kuruluşu yapılan ziyaret sayısı	1	2	3	4	5	6

<b>PG 2.2.5</b>	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	4	5	6	7
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 3.1.1</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%12	%12	%12	%13	%15	%18
		Yönetici	%33	%33	%33	%66	%66	%100

<b>PG 3.1.2</b>	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%70	%75	80	85	90	100	
<b>PG 3.1.3</b>	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	70	75	80	85	90	95
		Veli	70	75	80	85	90	95
		Personel	80	85	90	95	100	100
<b>PG 3.1.4</b>	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	70	75	80	85	90	100	
<b>PG 3.1.5</b>	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	1	1	1	2	3	4	
<b>PG 3.1.6</b>	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	8	7	6	5	4	3	
<b>PG 3.1.7</b>	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	3	4	5	6	7	8	
<b>PG 3.1.8</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	30	35	40	45	50	55	
<b>PG 3.1.9</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	50	60	70	80	90	100	
<b>PG 3.1.10</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirme faaliyetleri	Okul idaresi, okul aile birliği, öğretmenler	Yıl boyunca

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	14000	20000	30000	40000	50000	100000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	2	3	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	1	2	3	4	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	110.000	121.000	132.000	145.000	608.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	27.000	30.000	32.000	35.000	149.000
<b>TOPLAM</b>	<b>135.000</b>	<b>148.000</b>	<b>163.000</b>	<b>177.000</b>	<b>195.000</b>	<b>818.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Okulumuza ait stratejik plan çalışma ekleri aşağıda belirtilmiş olup, eklerin detaylı çalışması okul stratejik plan dosyamızda mevcuttur.**

**EK-1: Öğretmen anketi**

**EK-2: Öğrenci Anketi**

**EK-3: Veli Anketi**